

Паспорт старшей группы « Улыбка»
МБДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад № 2
на 2016-2017 учебный год

Цели и задачи группы

Помещение группы , оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми. Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса

График работы

Понедельник : 7.30- 19.30

Вторник : 7.30 – 19.30

Среда: 7.30 – 19.30

Четверг : 7.30 – 19.30

Пятница: 7.30 – 19.30

**Выходные дни - суббота, воскресенье, (праздничные дни).
на 2016-2017 учебный год**

Основные принципы построения работы состоит из компотентов:

- -социально-коммуникативное развитие;
- -познавательное развитие;
- -речевое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие;
- -физическое развитие.

Направления работы

1. Диагностика: мониторинг /промежуточный и конечный/ качества работы педагогов.
2. Работа с детьми: индивидуальная; групповая.

3. Организационно – методическая поддержка: педсоветы; семинары; круглый стол; деловые и деятельные игры.
4. Просветительско – профилактическое сопровождение: родительские собрания; выступления; оформление тематических папок .
5. Консультационная помощь родителей через индивидуальные и групповые тематические консультации.

Создание условий в группе

- влажная уборка ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание ;
- групповая комната оборудована зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровыми зонами;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт группы с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности(дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателей– на верхних закрытых полках);

Здоровье сбережения (имеется основное освещение), проведена пожарная сигнализация, стены группы оклеены обоями, имеются пособия для зарядки глаз, группа легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей).

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения.

Группа оснащена

Приёмная

1. Индивидуальные шкафы для детей - 22шт.
2. Скаймейки - 3шт.
3. Шкаф для одежды - 1шт.
4. Полка для обуви - 1шт.
5. Уголок для родителей "Наше счастье в детях"
6. Уголок "Советы логопеда"
7. Уголок "Наше творчество"
8. Физкультурный уголок:
 - А) Кегли - 11шт.
 - Б) Мячи - 4шт.
 - В) Скалки - 2шт.
 - Г) Оздоровительные дорожки - 4шт.
 - Д) Теннисные ракетки
 - Е) Нетрадиционное оборудование. Изготовленное вручную.
 - Ё) Дальноброс - 1шт
 - Ж) Боксёрская груш

Игровая

1. Ковер - 1шт.
2. Коврик - 2шт.
3. Стенка - 2шт.
4. Стол - 5шт.
5. Набор мягкой мебели (детский) - 1шт.
6. Стулья детские - 22шт.
7. Кухонный гарнитур - 1шт.

8. Полка для развивающего материала - 2шт.
9. Телевизор - 1шт.
- 10.Видеоплеер - 1шт.
- 11.Часы настенные - 1шт.

Игровые зоны:

1) Сюжетно-ролевая игра: "Семья"

- А) Куклы
- Б) Игрушечная посуда
- В) Мебель
- Г) Игровые атрибуты (передники, косынки)
- Д) Предметы заменители
- Е) Машины - 8шт.

2) Сюжетно-ролевая игра: "Магазин"

- А) Строительные материалы
- Б) Игрушки
- В) Муляжи продуктов
- Г) Касса
- Д) Предметы заменители
- Е) Кошельки
- Ё) Деньги
- Ж) Машина будка - 1шт.

3) Сюжетно-ролевая игра: "Поликлиника"

- А) Кукольный доктор

- Б) Игровой набор
- В) Одежда для доктора (халат, шапка)
- Г) Одежда для мед. сестры (халат, шапка)
- Д) Машина скорой помощи - 1 шт.

4) Сюжетно-ролевая игра: "Парикмахерская"

- А) Набор игрушек "Детский парикмахер"
- Б) Предметы: зеркало, накидка, флаконы, расческа

5) Сюжетно-ролевая игра: "Театр"

- А) Ширма
- Б) Игрушка бибабо
- В) Ряженье
- Г) Настольный театр: "Волк и семеро козлят"
- Д) Настольный театр (самодельный, набор сказочных героев)

6) Уголок сенсорного воспитания

- А) Набор для развития органов чувств (слух, зрение, осязание, обоняния)

Дидактические игры:

Чей домик?

Домино "Разноцветные фигуры"

Все профессии важны

Азбука безопасности

Знаки на дорогах

Что к чему?

Машины помощники

Мы играем в магазин

Времена года

Что есть что?

Весёлое сафари

7) Позновательно-исследовательская деятельность

А) Лупа - 5шт.

Б) Пробирки - 7шт.

В) Колба - 1шт.

Г) Микроскоп игровой

Д) Вертушки

Е) Камушки

Ё) Лоточек с песком - 1шт.

8) Родная страна

А) Флаг, герб, гимн (Тогучина, Новосибирска)

Б) Портрет президента

В) Альбом - "Тогучинский район"

Г) Набор - "Новосибирск"

9) Логопедический уголок

А) Зеркало - 1шт.

- Б) Буквы
- В) Алфавит
- Г) Учимся читать

10) Уголок природы

- 1
 - А) Хлорофитум - 4шт.
 - Б) Статифилум - 3шт.
 - В) Колонхоэ - 2шт.
 - Г) Папоротник - 1шт.

- 2
 - А) Календарь природы (погода)
 - Б) Картинки по сезонам

11) Книжный уголок:

1. Портреты писателей: Т.Г. Шевченко; П.П. Ершов; М.М. Пришвин; С.Я. Маршак; Н.А. Некрасов; К.Д. Ушинский; Л.Н. Толстой
2. Книги:
 - А) А.С. Пушкин - Стихи
 - Б) Сказки русского народа: "Лисичка со скалочкой"
 - В) "Сказки о весёлых зверятах"
 - Г) "Царевна лягушка"
 - Д) "Крошечка-Хаврошечка"
 - Е) Шарль Перо "Кот в сапогах"
 - Ж) Х.К. Андерсен "Стойкий оловянный солдатик"

Литература:

1. Ознакомление с окружающим миром:

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы". Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Вашльевой.

Сборник дидактических игр. Л.Ю. Павлова

Тематические дни и недели в детском саду. Программа, разработанная Е.А. Алябьева.

Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Л.Г. Горькова, О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова.

2. Коммуникация:

Занятия по развитию речи. О.С. Ушакова

Материал к занятиям. Т.И. Подрезова

3. Рисование:

Нетрадиционные техники. Р.Г. Казаковой

Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Г.С. Швайко.

4. Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова.

5. Аппликация в детском саду. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева.

6. Математика в детском саду. В.П. Новикова.

7. Здоровье:

Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева.

Я и моё тело. С.Е. Шукшина

8. Эксперименты:

Неизведанное рядом. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щепина.

9. Экология:

Дидактические игры.

"Творческий поэтапный перспективный план". Интернет ресурсы.

Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко, Т.П. Долгова.