

## Проект для старшей группы «Осенний мир».

**Цель проекта:** расширение представления детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.

**Длительность:** с 09.09 по 27.09

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания детей по теме «Осень»; (природные изменения, «Дары осени», и труд людей.)
2. Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
3. Продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; вызвать устойчивый интерес к природе;
4. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
5. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения;
6. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас;
7. Развивать связную речь;
8. Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;
9. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе;
10. Воспитывать моральные качества: доброта, чуткость, сострадание, умение сопереживать.
11. Воспитывать бережное отношение к природе.

Этапы	Содержание
1. Постановка проблемы	К Детям в группу приходит осень: «Ребята, меня все ругают, обзывают, говорят, что я плохое время года. Я убиваю деревья, цветы, заставляю животных, птиц, насекомых заснуть. Из – за меня мало выходит солнышко, а небо мрачное и хмурое, и постоянно идет дождь». Воспитатель предлагает детям доказать осени, что она хорошее время года, которое готовит природу к

	зиме и приносит с собой много даров и подарков.
2. Решение проблемы	<p>Дети пытаются доказать Осени свою правоту, но не могут этого сделать, понимая, что у них недостаточно знаний об этом времени года.</p> <p>Совместно с воспитателем ставят себе цель больше узнать о данном времени года.</p>
3. Подготовительный	Выявить уровень знаний воспитанников по теме. Выбор форм работы. Подбор методического обеспечения. Сделать рекламу для родителей о проекте «Осенний мир».
4. Реализация проекта	<p><b>1. Образовательная деятельность:</b> Цикл занятий по всем видам деятельности. Цикл игр (дидактические, подвижные, игры со стихами, этюды на имитацию, сюжетно – ролевых, компьютерных ) Чтение, заучивание наизусть, загадывание и отгадывание загадок, пословицы. Работа с презентациями</p> <p><b>2. Образовательная деятельность в режимных моментах:</b> решение проблемных ситуаций. Экспериментальная деятельность, ситуативные беседы. Тематические наблюдения.</p> <p><b>3. Совместная деятельность с родителями:</b> Беседы с родителями, совместное изготовление поделок из природного материала, из овощей, фруктов. Экскурсии в магазин или на рынок. Подбор семейных фотографий.</p>
5. Итог	КВН «Мир осени». Стен газета «Что мы делали осенью»
6. Работа с родителями	<p>Реклама проекта.</p> <p>Подготовить для родителей памятки для организации бесед по темам: «Деревья осенью», «Осенняя одежда», «Овощи. Фрукты. Труд взрослых на полях, в садах».</p> <p>Беседа «Правила безопасности в осенний период».</p>

	Беседа «Витамины для детей». Рекомендации на совместные прогулки: - наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями;
7. Развивающая среда	Пополнения среды тематической художественной литературой, картинами, плакатами, дидактическими играми, трафаретами для рисования, раскрасками.

### **КВН «Мир осени». (План мероприятия)**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем говорить об осени, узнаем, хорошо ли вы знакомы с природой, смекалистые ли вы, и выясним, кто самый эрудированный.

Воспитатель: За каждый правильный ответ вам будет даваться жетон.

Итак, вы готовы?(да). Тогда начнём с разминки.

#### **Разминка.**

Кто назовёт имена осенних месяцев? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Воспитатель: Разминка прошла успешно, жюри приступает к оценке.

Воспитатель: А теперь первое задание **«Ответь правильно»**.

- По каким приметам мы узнаём, что наступила осень? (похолодало, желтеют и опадают листья, птицы улетают в тёплые края, день стал короче, идут дожди, люди надели тёплую одежду).

- Чем осень отличается от весны? (весной день длинный, прилетают птицы, на деревьях появляются почки, тает снег, теплеет, зеленеет трава).

- Какое время года наступает следом за осенью? (зима).

-Какие деревья сбрасывают на зиму листья?(лиственные)

Какие деревья не меняют зимой цвет и не опадают? (хвойные: сосны, кедры, ели)

-Какие ягоды созревают осенью? (рябина, клюква, брусника, калина, облепиха).

## **Загадки.**

1. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья... (осень).

2. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. Когда это бывает? (осенью).

3. Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осень с бедняжки

Сорвали все рубашки. (дерево).

4. Рыжий Егорка

Упал в озёрко.

Сам не утонул

И воды не всколыхнул (лист).

5. Шёл долговяз, в землю увяз. (дождь).

6. Холода их так пугают,

К тёплым странам улетают,

Петь не могут, веселиться.

Кто собрался в стаи? (птицы).

Жюри подводит итоги конкурса.

Воспитатель: Следующий конкурс тоже очень сложный. Но вы ведь справитесь? (да).

Красотой щедра ты, осень золотая, а ещё богата щедрым урожаем! Следующий конкурс «Урожайный».

## **«Отгадать дары осени».**

1. Желтая курица под тыном дуется (тыква) .

2. Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает тот слёзы проливает (лук).

3. Золотое решето черных домиков полно, сколько черненьких домиков столько беленьких жильцов. (подсолнух) .

4. Красненькие сапожки. В земельке лежат (свекла) .

5. Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковь) .

6. Семьдесят одежек, а все без застежек (капуста) .

7. На бору на яру стоит старичок красный колпачок (гриб) .

**«Назвать пословицы, поговорки, народные приметы.**

Гром в сентябре – теплая осень.

Сырое лето и теплая осень – к долгой зиме.

Осенней иней – к сухой солнечной погоде.

Если осенью снегу нанесет рано, то и весна ранняя.

Появится поздний грибок, так и будет поздний снежок.

**Игра «Скажи иначе»**

Осенью небо серое - темное , хмурое, пасмурное.

Осенью деревья нагие – голые, обнаженные.

Осенью цветы высохли – завяли.

Осенью птицы улетают – косяком, стаями.

Осенью птицам не хватает еды – пищи, корма, пропитания.

Осенью путь на юг долгий – длинный, продолжительный, длительный.

**«Угадай на вкус»**

Сейчас поиграем в игру «Узнай на вкус». Вы должны с закрытыми глазами узнать на вкус дары осени (капуста, морковь, свекла, семечки, лук, чеснок, тыква) .

**«Что перепутал художник»?**

Детям предлагается по два изображения со временем года – 1) осень; 2) зима. Нужно внимательно рассмотреть и сказать, что не так на картинке.

**Подведение итогов. Вручение наград.**

